

09.02

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ижевская средняя общеобразовательная школа» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

Принято  
Протокол педагогического совета  
от 31 августа 2021 г. № 1

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ «Ижевская СОШ»  
К. А. Веклич  
Приказ № 49 от 09.09.2021 г.



Рабочая программа воспитания обучающихся  
начального общего образования  
МБОУ «Ижевская СОШ»  
2021-2022/2022-2023/2023-2024/2024-2025 гг.

## **I. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.**

Ижёвская средняя школа является муниципальной общеобразовательной организацией Менделеевского муниципального района Республики Татарстан, в которой обучается 89 учащихся. В 4 классах учащиеся 1-4 классов осваивают программу начального общего образования.

В школе сложился профессионально компетентный и работоспособный педагогический коллектив. Из 4 педагогов школы 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 1 - первую, 1 – молодой специалист. Педагоги объединены в 1 методическое объединение учителей.

Школа располагается в типовом здании, построенном в 1979 году. В нем имеются 16 учебных кабинетов, 3 кабинета администрации, 1 библиотека, 1 спортивный зал, 1 музейный уголок, 1 архив, 1 столовая, 1 учительская, 1 свободный кабинет.

Педагоги школы уделяли всегда и уделяют в настоящее время значительное внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеурочной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. Их научно-методический багаж ежегодно пополняется благодаря функционированию постоянно действующего психолого-педагогического семинара, заседаниям МО классных руководителей, самостоятельной деятельности учителей по совершенствованию своего профессионального мастерства.

В школе создана широкая сеть кружков, клубов, секций для организации внеурочной деятельности школьников. Она позволяет учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся. В 8 объединениях занимаются 37 обучающихся 1-4-х классов из 39 учащихся. Во внеурочной деятельности заняты все 39 учащихся.

Расположение школы в центральной части села позволяет использовать в воспитательной работе с учащимися возможности учреждения культуры (СДК, сельская библиотека, санаторий «Ижминводы»).

## **II. Цели и задачи воспитания.**

**Цель воспитания: создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.**

### **Задачи воспитания:**

- 1) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

- 5) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 6) организовывать комплексную профилактическую работу с учащимися, родителями (законными представителями), педагогами школы по направлениям: формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек, ВИЧ/СПИД, ИППП, суицидального и агрессивного поведения.

#### Приоритетные принципы и ценности воспитания:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

### **III. Виды, формы и содержание деятельности.**

#### 3.1. Школьный урок.

*Целевое предназначение модуля:* развитие интеллектуального потенциала учащихся, принятие ими знания как важнейшей человеческой ценности, содействие формированию ценностного мира детей посредством содержания, форм и способов организации урочной деятельности.

*На уровне школы:* поведение уроков цифры, уроков финансовой грамотности, парламентских уроков, уроков налоговой грамотности.

*На уровне классов:* привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений

*На индивидуальном уровне:* установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися.

### 3.2. Классное руководство.

*Целевое предназначение модуля:* создание в классе духовно богатой, нравственно чистой и эмоционально благоприятной среды жизнедеятельности учащихся, содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию детей, поддержка становления и проявления индивидуальности и субъективности школьников.

*На уровне школы:* работа с учителями-предметниками, участие классного руководителя в организации педагогических консилиумов, обсуждающих проблемы учебы, поведения, общения учащихся класса, в котором он руководит воспитательным процессом

*На уровне классов:* изучение учащихся класса с использованием приемов и методов психолого-педагогической диагностики; планирование, подготовка и проведение совместно с воспитанниками событийных дел в классе; проведение тематических и организационно-информационных классных часов, собраний коллектива класса;

*На индивидуальном уровне:* составление карты интересов и увлечений учащихся, помощь в их развитии и проявлении; содействие формированию у школьников организаторских умений и навыков, ответственного отношения к выполнению индивидуальных и коллективных поручений; поддержка конкретного ребенка в решении важных для него жизненных проблем.

### 3.3. Курсы внеурочной деятельности.

*Целевое предназначение модуля:* вовлечение учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и способствующие развитию детей посредством реализации их социально ценных и лично значимых потребностей и интересов.

*На уровне школы:* формирование детско-взрослых общностей, объединяющих обучающихся и педагогических работников

*На уровне класса:* вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность

*На индивидуальном уровне:* поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией.

### 3.4. Самоуправление

*Целевое предназначение модуля:* развитие инициативы, самостоятельности, самодетерминированной активности школьников, их способностей планировать, проводить, анализировать совместную и индивидуальную деятельность.

*На уровне школы:* организация работы школьного актива

*На уровне класса:* деятельность выборных по инициативе обучающихся класса лидеров

*На индивидуальном уровне:* реализация обучающимися соответствующих ролей, функций, ответственности и т.п.

### 3.5. Профориентация.

*Целевое предназначение модуля:* подготовка учащихся к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности, включающая в себя профессиональное просвещение учеников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся.

*На уровне школы* освоение учащимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, организованных в учреждениях общего и дополнительного образования.

*На уровне класса:* циклы профориентационных часов общения; профориентационные игры; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в профессиональных образовательных учреждениях и организациях высшего образования;

*На индивидуальном уровне:* индивидуальные консультации психолога для учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям дальнейшего образования.

### 3.6. Работа с родителями.

*Целевое предназначение модуля:* обеспечение продуктивного взаимодействия с семьями в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение родителей, их вовлечение в событийное пространство школьной жизни.

*На уровне школы:* участие родителей (законных представителей) школьников в управлении образовательным учреждением как социальных заказчиков образовательных услуг, исполнителей дополнительных образовательных услуг, экспертов качества образования и жизнедеятельности учебного заведения, защитников прав и интересов ребёнка;

*На уровне класса:* заседания родительских комитетов школы и классов;

лекторий (цикл бесед), деловые игры, круглые столы; родительские собрания, гостиные; семейные вечера (праздники);

*На индивидуальном уровне:* индивидуальное консультирование (помощь).

### 3.7. Ключевые общешкольные дела.

*Целевое предназначение модуля:* реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

*На уровне школы:* проведение традиционных общешкольных праздников, акций, реализация общешкольных проектов.

*На уровне класса:* участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел.

*На индивидуальном уровне:* вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы

### 3.8. Профилактика.

*Целевое предназначение модуля:* организовывать комплексную профилактическую работу с учащимися, родителями (законными представителями), педагогами школы по направлениям: формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек, ВИЧ/СПИД, ИППП, суицидального и агрессивного поведения

*На уровне школы:* Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей; обеспечение организации в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

*На уровне класса:* Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

*На индивидуальном уровне:* Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.

#### **IV. Основные направления самоанализа воспитательной работы.**

**Текстовый сводный анализ по воспитательной работе в МБОУ «Ижевская средняя общеобразовательная школа» за 2020-2021 учебного года.**

**Структура школьной воспитательной службы:**

- Педагогический совет школы
- Заместитель директора по ВР
- Классные руководители
- Педагоги дополнительного образования

**Приоритетные направления воспитательной работы:**

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

1. Учебно-познавательная деятельность. Традиции школы.
2. Правовое воспитание.
3. Гражданско-патриотическое воспитание.
4. Спортивно-оздоровительное.
5. Социальное воспитание.
6. Художественно-эстетическое воспитание и дополнительное образование.

## 7. Трудовое воспитание.

В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется нормативно-правовыми документами:

1. Закон об образовании Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об утверждении Федеральной программы развития образования».
3. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
4. Конвенция о правах ребенка.
5. Федеральных закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
6. Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 оды.
7. Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в ОУ.
8. Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников».
9. Устав образовательного учреждения.

### **1. Учебно-познавательная деятельность. Традиции школы.**

Цель: интеллектуально - нравственное развитие личности учащегося, стремление в приобретении им опыта творческой деятельности и опыта эмоционально-волевого и ценностного отношения к окружающему миру, формирование потребности в знаниях.

Большое значение в течение учебного года придавалось сохранению, поиску, созданию и отработке традиций школы: трудовых, спортивных, праздничных. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения. Традиции - это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Решая задачу формирования ценности знаний, мы поддерживаем престиж знаний, интеллекта, эрудиции. Поэтому, есть традиции, познавательного характера, носящие трудовую и духовно-нравственную ориентацию, традиции патриотического, экологического воспитания.

Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные и классные. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это: День Знаний, День здоровья, День Учителя, Осенние балы, Выставка «Природа и фантазия», Новогодние программы, День Матери, Творческие выставки, Тематические линейки, Организация мероприятий в каникулярное время, Цикл мероприятий по патриотическому воспитанию: День неизвестного солдата, День героев Отечества, торжественное принятие юнармейцев, Смотр строя и песни, Митинг на День Победы, "Войны мы не знали, но все же...", "Последний звонок", "День защиты детей" и т.д.

Все школьные мероприятия проводятся по плану и вся информация выкладывается на официальный сайт школы и в инстаграм школы, поэтому всю информацию можно увидеть на сайтах.

Основная цель всех общешкольных дел - пробудить желание творчества и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя, была выполнена.

- Но наряду с положительными результатами в работе имеются и отдельные недостатки:
- участие в различных мероприятиях одних и тех же учащихся;
  - недостаточное взаимодействие с родительской общественностью при организации учебного и воспитательного процесса.

## **2. Анализ работы с классными руководителями.**

**Направления работы МО классных руководителей на 2020-2021 учебный год:**

### **1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности МО за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

### **2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Работа с ФГОС НОО ООО и общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

### **3. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

### **4. Консультативная деятельность:**

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

### **5. Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
4. Выступления классных руководителей на МО школы, района, педагогических советах.



5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации классных руководителей.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**6. Межсекционная работа:**

1. Открытые классные часы и мероприятия.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
6. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

<b>Сроки</b>	<b>Тема заседания</b>	<b>Ответственные</b>
Сентябрь	<p><b>Организация воспитательной работы в школе на 2020-2021 учебный год».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО КР за 2019-2020 учебный год.</li> <li>2. Планирование работы ШМО КР на 2020-2021 учебный год.</li> <li>3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год.</li> <li>3. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2020-2021 учебном году.</li> <li>4. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций.</li> <li>5. «Ярмарка воспитательных идей».</li> </ol>	<p>Зам директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей Зиганшина З.Н. Классные руководители</p>
Ноябрь	<p><b>Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.</li> <li>2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным».</li> <li>3.Познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов</li> <li>4.Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.</li> </ol>	<p>Зам директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей Зиганшина З.Н. Классные руководители</p>
Январь	<p><b>Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.</li> <li>2.Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации.</li> </ol>	<p>Зам директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей Зиганшина З.Н.</p>

	<p>3. Малые формы работы с детьми, как средство развития индивидуальных способностей учащихся.</p> <p>4. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения.</p> <p>5. Практическая часть: из опыта работы классных руководителей.</p> <p>Формы взаимодействия семьи и школы, способствующие формированию нравственных качеств личности учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-творческие конкурсы</li> <li>-диагностирование</li> <li>-ролевые игры (классные руководители)</li> </ul> <p>6. Обзор методической литературы</p>	Классные руководители
<b>Март</b>	<p><b>«Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся»</b></p> <p>1. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции.</p> <p>2. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни.</p> <p>3. Из опыта работы по формированию активной гражданской позиции.</p> <p>4. Корректировка планов воспитательной работы на второе полугодие.</p>	Зам директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей Зиганшина З.Н. Классные руководители
<b>Май</b>	<p><b>Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».</b></p> <p>1.Итоги работы классных коллективов за 2020-2021 учебный год.</p> <p>4.Анализ деятельности ШМО классных руководителей за 2020-2021 учебный год.</p> <p>5.Составление перспективного плана работы ШМО классных руководителей на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Методическая конференция «Мастерская педагогического опыта».</p>	Зам директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей Зиганшина З.Н. Классные руководители

#### **Приоритетные направления методической работы:**

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Поставленные задачи классными руководителями в 2020-2021 учебном году осуществляются следующим образом. В течение учебного года классные руководители проводят 1 тематический классный час по плану (ежемесячно); 1 открытый тематический классный час во 2, 3 и 4 четверти и 1 мероприятие по воспитательной работе (1 раз в год по плану); участвуют в конкурсах и мероприятиях, а также все классные руководители участвуют на школьном этапе конкурса «Классный руководитель года», где обобщают и делятся опытом работы в рамках расширенного заседания ШМО классных руководителей. Данная работа проходит в январе.

Все классные руководители провели по 1 внеклассному мероприятию для своего звена. На высоком уровне прошли все мероприятия классных руководителей. Также вся информация размещалась на сайтах школы.

### **3. Патриотическое воспитание в школе.**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Патриотизм – одна из важнейших черт всесторонне развитой личности и отличительное качество граждан России во все времена. Многого должна сделать школа: её роль в этом плане невозможно переоценить. В Ижевской средней школе уделяется большое внимание патриотической работе. Работе по патриотическому воспитанию уделялось особое внимание в связи с 76-й годовщиной Победы в ВОВ. В течение первого полугодия была проделана следующая большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся на традиционных праздниках исполняли Государственный гимн РФ, РТ, были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела, проводили классные часы по конституции РФ.

На основании указания Регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» Республики Татарстан, в рамках празднования патриотических мероприятий в МБОУ «Ижевская СОШ», юнармейский отряд во главе с руководителем отряда Самариной И.Б. и учителем истории Самариным А.А. провели все мероприятия по патриотическому воспитанию: День неизвестного солдата, День Героев Отечества, Блокада Ленинграда, Холокост, традиционный смотр строя и песни. Праздничные мероприятия проходят в торжественной обстановке. Также педагоги с учащимися участвуют во всех районных мероприятиях и конкурсах по патриотическому воспитанию.

### **4. Анализ реализации спортивно –оздоровительного направления.**

В течение нескольких лет в школе реализуется спортивно-оздоровительное направление», направленное на создание условий для сохранения и развития здоровья учащихся; воспитание культуры здоровья школьников, потребности в здоровье и здоровом образе жизни; воспитание умения управлять своим здоровьем. В школе разработан план работы по реализации данного направления. Его реализация осуществляется через: Спортивные праздники; «Дни здоровья»; Школьные, районные соревнования; Тематические классные часы; Оформительскую деятельность; Организацию работы спортивных секций; Научно-практическую конференцию по теме: «Наше здоровье – в наших руках»; Организацию физкультминуток и ритмических пауз во время уроков.

Основная работа по укреплению здоровья учащихся в школе ведётся на уроках физической культуры. Также проводятся классные часы, беседы, внеклассные мероприятия, соревнования, конференции, посвящённые ЗОЖ. Дополнительное образование создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья школьников, обеспечивает развитие личности с учётом её индивидуальных способностей, мотивов, интересов, ценностных ориентаций.

В плане просветительской работы по вопросам гигиены, профилактики заболеваний и т.д. мы сотрудничаем с родителями-медиками и работниками ФАП. Учебные нагрузки в школе не превышают возрастные нормативы, оговорённые в СанПинах. Уроки ОБЖ способствуют воспитанию культуры и безопасного поведения на дороге. Пропуски занятий контролируются школой. Классные руководители ежедневно после 1 урока отмечают отсутствующих, а заместитель директора по воспитательной работе ежедневно отправляет информацию об

отсутствующих с указанием причины пропуска в район. На особом контроле находятся учащиеся, состоящие на учете в КДН, ПДН и на внутришкольном учете. Учащиеся каждый день обеспечиваются горячим питанием.

Школьники ежегодно проходят медосмотр. Анализ обследования здоровья школьников показывает, что с каждым годом уменьшается число детей I медицинской группы здоровья, и растёт число детей II, III и даже IV и V медицинской группы здоровья.

Здоровье детей зависит от очень многих причин, и школа здесь далеко не первая виновница. Действительно, уже первый медосмотр детей в школу показывает, что 70 % из них приходят в школу с различными отклонениями в здоровье: от искривления позвоночника до порока сердца и нарушения эндокринной системы.

В школе проводятся малые формы двигательной активности на уроках, на переменах. Во время уроков обязательно проводятся динамические паузы, позволяющие снять нервное и мышечное напряжение. В школе проводятся различные спортивные соревнования по графику, составленному учителем физической культуры.

В спортивную деятельность в школе вовлекается весь коллектив, каждый учитель и каждый ученик. Даже самые неспортивные с удовольствием участвуют в традиционных «Днях здоровья», которые проводятся ежегодно в апреле – во всемирный День здоровья (7 апреля ежегодно), в спортивных играх, конкурсах, соревнованиях, конференциях.

#### **5. Анализ экологической и трудовой деятельности.**

Экологическое воспитание направлено на внеклассную работу по экологическому просвещению, приобщению учащихся к миру природы, сохранению и приумножению её богатств. Реализация данного направления осуществлялась через:

- Учебную деятельность;
- Организацию работы школьной библиотеки;
- Систему дополнительного образования;
- Организацию и проведение тематических классных часов;
- Деятельность по озеленению и благоустройству школы и села;
- Организацию работы на пришкольном участке;
- Природоохранную деятельность.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка закрепленной территории, субботники и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. Следует отметить, что учащиеся очень ответственно отнеслись к участию в трудовых десантах: уборке урожая, уборке территории школы и села. Выводы: школе необходим кружок по экологическому воспитанию, чтобы работа в этом направлении была более продуктивной.

## **6. Работа по профилактике негативных явлений.**

Направление «Трудный подросток» реализовывалось через: Вовлечение проблемных учащихся в учебно-воспитательный процесс; Встречи и беседы с родителями; Взаимодействие с общественными организациями: родительским комитетом, школьной и районной комиссиями по делам несовершеннолетних; Организацию деятельности общественного инспектора по охране прав детей; Взаимодействие с сельским участковым.

- На основании ФЗ № 120 ст. 14 с 5 сентября по 5 октября каждого года в школе проходит акция «Внимание, подросток» с целью выявления неблагополучных семей, детей, систематически пропускающих занятия в школе без уважительной причины. Выявление и учёт несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, проводится также по: - ежемесячной сверке списков, - учёту посещаемости учащимися учебных занятий, - выяснению причин пропуска у родителей, - посещении семей с целью изучения причин пропуска, - приглашении учащихся с родителями на школьный совет профилактики, - подача документов в районную КДН с целью приглашения ученика с родителями на районное заседание КДН.

- Программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних разрабатываются.

- Психолого-медико-педагогических комиссий по оказанию социально-психологической помощи с отклонениями в поведении в школе нет, т.к. нет специалистов данного направления и соответствующих ставок.

- Педагогическая помощь для несовершеннолетних, имеющих проблемы в обучении оказывается через индивидуальные дополнительные занятия, консультации.

- Оставления обучающимися образовательного учреждения и отчислений обучающихся в образовательном учреждении не было.

- Инспектор ПДН в деятельности образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводит с учащимися профилактические беседы по профилактике правонарушений, профилактике негативных явлений, о правах и обязанностях учащихся ежегодно. Такая встреча прошла в 3 четверти. Эту работу необходимо усилить в следующем учебном году.

- Психологический десант из управления образования по запросу школы также проводил свою работу в течение уч.года. В школе работала психолог из г. Менделеевска. Она проводила работу с учащимися и педагогами, а также занятие с учащимися 9-11 классов, связанное с подготовкой и сдачей экзаменов.

- По положению о Свете профилактики негативных явлений в школе 1 раз в четверть проходят заседания совета профилактики негативных явлений. В 2020-2021 уч. г. прошло 4 заседания, на которые приглашались учащиеся, поставленные на различные виды учета в районе.

- На сегодняшний день неблагополучных семей в школе нет. Несовершеннолетних, состоящих на учёте в районном ПДН – нет, на внутришкольном учёте – 1 (Ибатуллин Т.).

- Внеклассная работа с обучающимися по профилактике безнадзорности проводятся через организацию системы воспитательных мероприятий (классные часы, внеклассные мероприятия, встречи, беседы и т.д.). Велись кружки по внеурочной деятельности, школьные

кружки (по инициативе учителя) и 2 кружка от ЦДТ от управления образования. Учащиеся, состоящие на учёте, посещают внеурочную деятельность, все воспитательные мероприятия, участвуют на спортивных соревнованиях в школе и в районе.

- Администрацией школы по противодействию распространения учений нетрадиционных религиозных организаций в ученической среде проводятся беседы из устава школы, усилен пропускной режим, организовано дежурство администрации, учителей и учащихся школы.

Помимо выше перечисленного, с учащимися постоянно проводятся индивидуальные беседы классными руководителями, администрацией школы по поводу дисциплины на уроках и во внеурочное время, также беседы проводятся с родителями учащихся.

В школе существует «Отряд профилактики» (10 учащихся) под руководством Самариной И.Б. в который входят учащиеся с 7 по 11 классы уч. Команда школы «Стрела» под руководством руководителя отряда «Форпост» Самариной И.Б. принимают участие на муниципальном этапе республиканского конкурса отрядов профилактики школ района.

Сравнительный мониторинг количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете показывает, что в 2020-2021 уч.г. произошёл спад количества учащихся, стоящих на учёте в районе (в прошлом году было 2), снизилось количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте.

### **7. Анализ работы ученического самоуправления.**

С целью предоставления детям условий для формирования собственного социального опыта в школе создан Совет школы. Совет школы называется «Новое поколение». В его состав в этом учебном году вошли 7 самых активных учащихся 7-11 классов.

**Цель:** Создание условий для самопознания, самоопределения и самовыражения детей и подростков. **Задачи:**

1. Создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности и самовыражения через её участие в конкретных делах.
2. Обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися.
3. Защита прав и выражение интересов учащихся школы.
4. аспирение форм досуга молодёжи.
5. Демократизация и совершенствование учебно-воспитательного процесса.

В развитии личности старшеклассника огромную роль играет ученическое самоуправление. Именно в школе начинается подготовка к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов. Школьное ученическое самоуправление дает возможность каждому ученику принимать активное участие в организаторской деятельности, делает процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим. Основная деятельность ШУС – привлечение учащихся к сотрудничеству, развитию самоуправления. Самая главная задача – это оказание помощи школе, окружающим. Поэтому мы работаем по направлениям: Гражданско-патриотическое, Спортивно- оздоровительное; Лидерское; Милосердие; Интеллектуально-познавательное; Художественно-Эстетическое; Экологическое; Трудовое

В течение года по графику каждый класс дежурил по школе. На каждой перемене следили за чистотой и порядком на своем посту. Записывали нарушителей дисциплины в журнал дежурства. В течение года контролировали поведение учащихся: умение вести себя на перемене, в столовой, культуре речи, общения. Дежурные имели право сделать замечание любому ученику, нарушившему единые

требования школы. По понедельникам на общешкольном построении проводили отчет о дежурстве за неделю. Но есть и недостатки в выполнении данного поручения. Не все классные коллективы во время дежурства отнеслись добросовестно. Поэтому мы надеемся, что в 2021-2022 учебном году ребята отнесутся более добросовестнее.

Художественно-эстетическое направление. В течение учебного года выпускались тематические стенгазеты «День учителя», «Осенняя фантазия», Новый год, День Святого Валентина, Смотр строя и песни и т.д. Хочется отметить, что все классные коллективы добросовестно относились к этому поручению.

Милосердие. По данному поручению оказывали помощь престарелым, помогали школе, убирали мусор возле школы, помогали младшим школьникам при проведении мероприятий, организовывали на переменах игры.

Гражданско– патриотическое. В рамках данного направления каждый класс готовился к традиционным конкурсам Смотра строя и песни, принимали участие в акции «Голубь мира» (на 9 мая украшали окна классов бумажными голубями). Также накануне Дня Победы посещали тружеников тыла и проводили в школе с ними встречу.

Большую помощь в течение учебного года оказывали школьной библиотеке. Занимались ремонтом книг, проводили рейдовые проверки по сохранности учебников. Так рейд «Говорящий портфель» проходил 1 раз в год: в 1 полугодии – в ноябре.

Члены ШУС в течение учебного года помогали, консультировали, контролировали работу секторов. Члены ШУС собирались 1 раз в месяц на подведение итогов работы.

В 2020-2021 учебном году органом ученического самоуправления школы были организованы и проведены следующие мероприятия: День учителя, Осенний бал, Новогодний Бал Маскарад, была организована почта в рамках Дня Влюбленных; проведены различные акции в рамках РДШ.

В течение учебного года были проведены рейды по проверке дневников и учебников учащихся, школьной формы.

Заседания органов ученического самоуправления проводятся один раз в четверть, обсуждаются текущие вопросы по плану, подготовка к мероприятиям, подведение итогов. За работу ученического самоуправления в школе ЗДВР. Функционирование ШС охватывает дежурство по школе, трудовую деятельность, организацию общешкольных мероприятий, встреч с интересными людьми, анкетирование по различным вопросам, организацию и проведение тематических дискотек, проведение рейдов по проверке учебных принадлежностей, сохранности школьных учебников и т. д., оформление тематических стендов, стенда Совета школы и др. Президентом школы была выбрана в сентябре 2019 года – Алексеева Виктория. За 2020 – 2021 учебный год состоялось 4 заседания ученического актива. Рассматривались вопросы на ученическом активе:

- Выборы председателя, секретаря
- Создание школьных комиссий по проверке школьных учебников, кабинетов, внешнего вида учащихся
- Обсуждение проведения школьных и районных праздников, мероприятий, конкурсов, соревнований

В целом работу ШУС – органа ученического самоуправления школы можно считать удовлетворительной.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- Создавать условия для самореализации личности и сотрудничества детей и взрослых;
- Сделать школьную жизнь интересной и разнообразной.

## **8. Анализ работы школьных кружков и объединений ДО.**

Система дополнительного образования является звеном системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем, организации досуга, формированию коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и самореализации, профессиональному самоопределению учащихся.

В 2020-2021 учебном году в школе функционировали следующие кружки в рамках внеурочной деятельности, школьных кружков (по инициативе учителя) и 2 кружка от ЦДТ:

№	Название кружка	Класс	День недели	ФИО руководителя
1.	Внеурочная деятельность «Весёлый английский» (УО)	1, 2	Среда	Салахова Ю.М.
2.	Внеурочная деятельность «Юный пешеход» (УО)	3, 4	Понедельник	Ахмадеева А.И.
3.	Внеурочная деятельность «Шах и мат» (УО)	1, 2, 3, 4	Понедельник	Ахмадеева А.И.
4.	Внеурочная деятельность «Проектная деятельность» (УО)	8, 9	Вторник	Алексеева Т.И.
5.	Внеурочная деятельность «3 D моделирование» (УО)	9, 10	Четверг	Самарин А.А.
6.	Внеурочная деятельность «Креативная мастерская» (УО)	5, 6	Пятница	Самарина И.Б.
7.	Внеурочная деятельность «Изучение культуры и традиций Германии с изучением немецкого языка» (УО)	6, 7	Четверг	Салахова Ю.М.
8.	Внеурочная деятельность «Ифознайка» (УО)	8	Среда	Рахматуллин Р.Р.
9.	Внеурочная деятельность «Школа безопасности» (ОУ)	5, 6, 7	Вторник, Четверг	Самарина И.Б.
10.	Кружок «Логопедия» (ЦДТ)	1, 2, 4	Понедельник	Каримова И.Р.
11.	Кружок «Эрудит» (подготовка к школе) (ЦДТ)	Дошколята	Среда	Ахмадеева А.И.
12.	Кружок « В мире современной литературы» (школьный)	9,10	Понедельник	Галкина Е.В.
13.	Кружок «Живое слово» (школьный)	7	Вторник	Галкина Е.В.
14.	Кружок «Увлекательное чтение» (школьный)	1	Суббота	Зиганшина З.Н.
15.	Кружок «Художественное слово» на татарском языке (школьный)	3,4,5	Четверг	Тухбатова Ч.И.
16.	Кружок «Футбол» (мини-футбол) (школьный)	5-11	Пятница	Самарин А.А.



17.	Кружок «Юный патриот» (школьный)	7-11	Вторник, четверг	Самарина И.Б.
18.	Кружок «Волейбол» (школьный)	5-11	Вторник	<b>Каримова И.Р.</b>

Внеурочная деятельность по ФГОС проводятся с сентября, школьные кружки - начались с декабря 2020 г.

Помимо кружков в школе, дети посещают танцевальный кружок в Доме культуры под руководством Нургалиевой Ф.Н. (2-7 классы) и кружок «Вокал» под руководством Валеевой Л.И.

В школе существует, «Отряд профилактики» под руководством Самариной И.Б. в который входят 10 учащихся (7-11 классы) из школы; отряд «Юнармия», в который входят 13 учащихся (7-11 классы).

Также есть органы ученического самоуправления под руководством заместителя директора по ВР Зиганшиной З.Н., где старшеклассники также могут реализовать свои лидерские способности.

Администрацией школы была проанализирована посещаемость кружков учащимися Ижевской средней школы, по которым можно сделать следующие выводы. В 2020-2021 учебном году в школе обучался 91 ученик. Заняты дополнительным образованием 91 ученик (100 %), не занятых дополнительным образованием нет.

Руководители кружков имеют свои рабочие программы, согласно положения о проведении кружков. Также каждый руководитель кружка ведет журнал учета посещаемости кружка и в конце учебного года отчитывается о работе своего кружка. Администрация школы в течение учебного года проверяет работу кружков, посещаемость детьми кружков. По всем проверкам составляются справки, даются рекомендации.

В целях организации дополнительного образования обучающихся, организации досуга во внеурочное время и предупреждения детского травматизма в школе создан отряд «Юный инспектор дорожного движения» в составе 4 учащихся из 4 и 5 классов. Руководителем дружины - учитель начальных классов, руководитель кружка по ФГОС «Юный пешеход» - Ахмадеева А.И. Отряд ежегодно принимает участие на районных соревнованиях по ЮИД в апреле. В 2021 г. соревнования прошли в апреле. Команда ЮИД приняли участие на муниципальном этапе республиканского конкурса «Безопасное колесо». Дети и руководитель отряда Ахмадеева А.И. награждены сертификатом участника.

## **9. Анализ взаимодействия с социумом.**

На высоком уровне взаимодействие школы с социумом. Успешно осуществляется активное социальное партнёрство с различными организациями и общественностью: ЦДТ г. Менделеевска; Участковым инспектором; Инспекторами ГИБДД г. Менделеевска; Сельским ФАП; С сельским Домом культуры.

Положительным в данной работе можно считать то, что сотрудничество и взаимодействие с данными организациями осуществляется постоянно.

- учителя и учащиеся являются активными участниками художественной самодеятельности села и района;
- в работе с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, школьная КДН, участковый инспектор;
- с лекциями для учащихся и на родительских конференциях бывают сотрудники ГИБДД, представители правоохранительных органов, работники соцзащиты;

В 2020-2021 уч. г. взаимодействие с социумом было на среднем уровне:

- не было выступлений по ЗОЖ со стороны ЦРБ, медиков с родителями;

Были встречи и выступления на родительских собраниях представителей ГИБДД.

Как и в предыдущих годах, мы тесно сотрудничали с сельским Домом культуры, который открылся в августе 2012 г. Наше сотрудничество началось в январе 2013 г. Проведено множество совместных мероприятий (информация на сайтах школы). Также сотрудничество продолжилось во время летнего пришкольного лагеря. Прошли совместных мероприятия: на День России (12 июня) и День памяти и скорби (22 июня). Ходили смотреть мультфильмы во время лагеря. Также сотрудничали с санаторием «Ижминводы».

В мае 2021 г. руководством санатория была организована экскурсия в здание санатория: библиотеку, лечебный корпус, в столовую для учащихся начальных классов.

Выводы: - продолжить сотрудничество с ДК с. Ижёвка; ЦДТ г. Менделеевска, санаторием «Ижминводы», - усилить сотрудничество с правоохранительными органами, соцзащитой, ЦРБ, участковым.

### **10. Анализ работы с родителями учащихся.**

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, родительские конференции, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам. В течение полугодия, велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. На вышеуказанных мероприятиях собирались родители по социальным вопросам, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение полугодия психолого-педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков и формирование ЗОЖ.

Все классные руководители в течение учебного года проводили классные родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями. В течение учебного года с родителями было запланировано и проведено 5 общешкольных родительских собраний

Месяц	Тема родительского собрания	Ответственные
10.09. 2020 г.	<b>Тема: «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2020-2021 уч. г. Безопасность детей».</b>  1.Безопасность детей. «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений». Безопасность детей на дорогах. (ЗДВР).  2.Организация питания в 2020-2021 уч.г. Выступление завхоза школы Гилязевой Д.Ф.	  Зиганшина З.Н.  Гилязева Д.Ф.

	<p>3. Выступление директора школы. Разное. Ответы на вопросы. Веклич К.А.</p> <p>4. Возрастные особенности учащихся (Классные руководители на классных родительских собраниях).</p>	Веклич К.А.
15.12. 2020 г.	<p><b>Тема: «Профилактика негативных явлений. Безопасность во время новогодних праздников и зимних каникул».</b></p> <p>1. Выступление начальника отделения в Менделеевском районе ОПТУ в г. Наб Челны ГБУ «БДД» Гимаевой Ф. Г.</p> <p>2. Выступление заместителя директора по УР Каримовой И.Р. об итогах за 1 четверть и предварительных итогах за 2 четверть.</p> <p>3. Выступление заместителя директора по ВР Зианшиной З.Н. о подготовке к Новому году, безопасности детей ввремя новогодних праздников и зимних каникул.</p> <p>4. Выступление директора школы: ответы на вопросы.</p>	<p>Гимаева Ф.Г.</p> <p>Каримова И.Р.</p> <p>Зиганшина З.Н.</p> <p>Веклич К.А.</p>
28.01. 2021 г.	<p><b>Тема: «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних».</b></p> <p>1. Выступление психолога управления образования по профилактике негативных явлений и детского суицида Мещеряковой Е.М.</p> <p>2. Выступление учителя информатики Рахматуллина Р.Р. по контролю посещения детьми сайтов и групп в соц. сетях экстремистской направленности.</p> <p>3. Выступление директора школы по теме «Организация питания в 2021 г.»: льготное питание в 2021 г., смена организации питания в Менделеевском районе, родительский контроль.</p> <p>4. Разное. Ответы на вопросы.</p>	<p>Мещерякова Е.Ю.</p> <p>Рахматуллин Р.Р.</p> <p>Веклич К.А.</p>
16.03. 2021 г.	<p><b>Тема: «Организация занятости ребёнка во внеурочной деятельности. Безопасность во время весенних каникул».</b></p> <p>1. Выступление директора Ижевского СДК «Об организации работы СДК со школьниками». (Пономарёва В.Б.).</p> <p>2. Выступление заместителя директора по ВР «О работе школы в каникулярное время и безопасности детей во время весенних каникул: с 22 по 29 марта 2021 г. (Зиганшина З.Н.).</p> <p>3. Выступление заместителя директора по УР о предварительных итогах за 3 четверть. Особенности проведения ВПР, пробных ОГЭ и ЕГЭ во время весенних каникул. (Каримова И.Р.).</p> <p>4. Выступление директора школы (Веклич К.А.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О безопасности в сети интернет .</li> <li>- О ведении бумажных дневников.</li> <li>- О питании.</li> <li>- О кружковой работе и лицензировании на ведение кружков.</li> </ul>	<p>Пономарёва В.Б.</p> <p>Зиганшина З.Н.</p> <p>Каримова И.Р.</p> <p>Веклич К.А.</p>
18.05.	<p><b>Тема: «Лето детей – забота взрослых. Безопасные каникулы. Итоги работы за год».</b></p> <p>1. Выступление директора санатория «Ижминводы» Салима Ханановича Хабибуллина о дисциплине учащихся на территории санатория во время летних каникул (Хабибуллин С.Х.).</p>	Хабибуллин С.Х.

2021 г.	<p><b>2. Выступление заместителя директора по УР Каримовой И.Р.:</b>  - предварительные итоги за 4 четверть и за год  - промежуточная аттестация  - выбор родных языков на 2021-2022 уч.г. (анкетирование родителей будущего 1 класса, 4 класса (на 5 класс, 9 класса (на 10 класс)  - выбор школьного компонента на новый 2021-2022 уч.г.)</p> <p><b>3. Выступление заместителя директора по ВР Зиганшиной З.Н.:</b>  - о безопасности детей во время летних каникул и организации летнего отдыха  - местонахождение детей в период летних каникул  - о проведении Последнего звонка  о школьных кружках на 2021-2022 уч.г.</p> <p><b>4.Выступление директора школы:</b>  - итоги работы за год  - окончание уч.г.  - школьная форма (внесение дополнений в локальный акт о школьной форме)  - ведение бумажных дневников (голосование по блокам: 1-4, 5-9, 10-11 классы).  Разное.</p>	<p>Каримова И.Р.</p> <p>Зиганшина З.Н.</p> <p>Веклич К.А.</p>
---------	--	---

Также во всех классах проходили классные родительские собрания по планам классных руководителей.

В среднем не меняется состав категорий семей за последние 10 лет, остаётся стабильным категория полных и неполных семей. Но, всё же проблемные семьи есть, профилактическую работу с которыми нужно продолжать.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Посещаемость родителями родительских собраний желает быть лучшим. В течение учебного года была невысокая посещаемость родителями родительских собраний. Хотелось бы, чтобы все родители чаще приходили в школу, регулярно посещали общешкольные родительские собрания и конференции, классные родительские собрания, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. За истекший год по работе с родителями было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий (даже в начальном блоке), что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом.

### **11. Работа с приёмными семьями.**

В 2020-2021 учебном году заместителем директора по ВР с приёмными семьями проведена следующая работа:

- выявление категории детей: из приемных семей, неблагополучных семей, многодетных семей; составление картотеки (сентябрь);
- проведение индивидуальных бесед с данными детьми; - вовлечение детей данных категорий во

внеклассную деятельность: кружки, секции, мероприятия (с октября);  
- наблюдение за успеваемостью данных детей в школе, оказание педагогической помощи в случае необходимости;  
- постоянная связь с родителями-опекунами, родителями неблагополучных семей;  
- вовлечение детей - опекунов в школьные мероприятия, на районные мероприятия и конкурсы, мероприятия для детей - опекунов, детей - сирот (в течение года);

С прошлого учебного года посещение семей-опекунов, приёмных семей с целью изучения жилищно-бытовых условий в семье и психологического микроклимата проводится классным руководителем.

В нашей школе в начале с начала учебного года обучаются 6 детей из приемных и опекуновских семей. Приёмных семей в нашей школе 3.

Вывод: Приемные семьи благополучные. Детям там живется хорошо, они всем довольны. Замечаний нет. В этом учебном году посещены приёмные семьи классными руководителями в начале учебного года с целью изучения жилищно-бытовых условий несовершеннолетних. По всем семьям составлены акты посещения семей.

## **12. Итоги летнего отдыха**

С 1 июня 2021 г. по 24 июня 2021 года в МБОУ «Ижевская СОШ» был организован летний оздоровительный лагерь «Родничок» с дневным пребыванием детей, который прошел в одну смену. Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей. Продолжительность смены составила: 21 день (ПЛ), 18 дней (ЛТО). В режиме летнего лагеря было предусмотрено трехразовое питание, оздоровительные мероприятия, образовательно-оздоровительная программа. За смену отдохнуло 30 учащихся. Дети находились в оздоровительном лагере с 8.30 до 14.30 ч.

Начальник лагеря Салахова Ю.М., воспитатели: Галина Е.В., Самарина И.Б., Ахмадеева А.И.

В распоряжении детей были: игровая комната, комната отдыха, спортивный зал, стадион. Имелись настольные игры, шашки, спортивный инвентарь. Оформлены отрядные уголки.

Лагерь создан с целью реализации права каждого ребенка на полноценный отдых, оздоровление, укрепление здоровья, удовлетворения интересов и духовных запросов.

В целях создания условий для эффективной работы летнего лагеря, организации отдыха детей была принята программа деятельности летнего пришкольного лагеря.

В первый день дети ознакомились с порядком работы, с инструкциями по технике безопасности, была проведена беседа о личной гигиене под названием «Привычки и здоровье». Ежедневно велся уголок настроения, на котором дети отмечают смайликами настроение дня. Запоминающимся стало открытые смены. Прошло мероприятие под названием «Давайте познакомимся»

Ежедневно в лагере проводилась линейка. На линейке подводились итоги предыдущего дня, отмечались победители лагерных мероприятий, знакомились с планом работы лагеря на день.

Каждый день лагерной смены имел тематику и был построен на основе традиционных дел:

1. Утренняя зарядка.

2. Минутка здоровья.
3. Экологический десант.
4. Беседа по технике безопасности и ПДД.
5. Воспитательное мероприятие.
6. Подвижные игры на свежем воздухе.

Благодаря такому распорядку дня, ребята и оздоравливались, и воспитывались. Каждое запланированное дело создавало условия для развития ребенка, его максимальной самореализации.

Так же велась и воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи.

Меню в пришкольном летнем оздоровительном лагере «Родничок» было разнообразным. Санитарно-гигиенические нормы в столовой соблюдались.

Воспитательная работа была организована в соответствии с планом воспитательной деятельности и велась в лагере по следующим направлениям: Спортивно-оздоровительный, Нравственно-патриотический, Досугово-познавательный, Творческий, Профилактический: основы безопасности жизнедеятельности

Спортивно-оздоровительное направление:

Во время оздоровительной смены в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Родничок» в режиме дня предусматривалось максимальное время для пребывания детей на свежем воздухе в целях использования естественных природных факторов в целях закаливания. Каждое утро проводилась зарядка на свежем воздухе, Проводились следующие спортивные мероприятия на свежем воздухе: «Весёлые старты», «Сабантуй», «Малые Олимпийские игры», подвижные игры на свежем воздухе, прогулки на игровую площадку санатория «Ижминводы», Эстафета в СДК «Ловкие сильные, смелые»

Детям были предложены различные по тематике «Минутки здоровья», которые должны были пропагандировать здоровый образ жизни:

Ежедневный экологический десант приучал детей к чистоте, формировал навыки самообслуживания. Проводилась беседа на тему ЗОЖ, а также конкурс рисунков на тему ЗОЖ.

Ко дню эколога СДК приглашали лагерь на познавательно-развлекательную программу «Веселые игры на серьезные темы».

Ко дню эколога СДК приглашали лагерь на познавательно-развлекательную программу «Веселые игры на серьезные темы».

В Пушкинский день в отрядах провели отбор лучших чтецов. Также было организовано мероприятие «Наш великий Пушкин» В лагере был открыт вернисаж рисунков « В пушкинской стране». СДК организовал для детей театрализованное представление по сказкам А.С. Пушкина.

Одним из приоритетных направлений пришкольного лагеря «Родничок» является патриотическое воспитание. На решение этой задачи нацелены мероприятия, приуроченные к празднованию 12 июня Дня России. Был подготовлен флэшмоб, конкурс рисунков, также для детей было подготовлено мероприятие, посвященное дню России (СДК). Дети пришкольного лагеря «Родничок» приняли участие в мероприятии «41-й-завещаю помнить», посвященному дню памяти и скорби начала Великой Отечественной войны. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период: Беседа на тему : «Безопасное лето» Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период: экскурсия в пожарную часть. Село. Ижевка- Акция «Скажи наркотикам нет». Проводилась беседа с просмотром короткометражного фильма, конкурс рисунков «Нет наркотикам». Досугово-развлекательное направление - посещение кинотеатра «Юность»

Результат работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Родничок»:

- Укрепление здоровья детей.
- Улучшение социально-психологического климата в лагере.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.
- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях.
- Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.
- Привитие навыков самообслуживания.
- Повышение чувства патриотизма, уважение к родной природе.

На основе проведённого анализа необходимо разработать следующие меры по повышению эффективности воспитательного процесса в школе - совершенствовать воспитательную деятельность, способствующую развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Цель воспитательной работы школы на 2021/2022 учебный год:** Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина. Реализация цели может быть достигнута решением следующих задач:

**Задачи воспитательной работы на 2021/2022 учебный год:**

1. Формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы, формировать толерантное отношение.
2. Совершенствовать модель организации деятельности в шестой день недели через привлечение родителей к участию в создании культурно-образовательной среды школы, использование новых форм физкультурно-оздоровительной работы.

3. Развивать творческий потенциал и лидерские качества учащихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детских общественных объединений школы.
4. Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.
5. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического самоуправления, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
7. Совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

### План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

(уровень начального общего образования)

#### Сентябрь

Модуль	Дела, события, мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
Школьный урок	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	Последняя неделя месяца	2-4 классы	Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ Руководитель отряда ЮИД
Классное руководство	Классные часы «Культура поведения в школе и общественных местах»	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Классные часы по ПДД	Первая неделя сентября	1-4 классы	Отряд ЮИД, классные руководители
Курсы внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность: «Шах и мат» (1-2 классы), Специально- оздоровительный час (1-4 классы), «Юный пешеход» (3-4 классы)	По графику	1-4 классы	Руководители внеурочной деятельности
Самоуправление	Выборы органов самоуправления в классах	Первая неделя сентября	2-4 классы	Классные руководители
	Классные часы «Планирование работы класса на 2021-2022 уч. год»	Вторая неделя	1-4 классы	Классные руководители
	Организация дежурства в школе и классах. Организация занимательных перемен.	Ежедневно	1-4 классы	Классные руководители Вожатые
Профориентация	Классный час «Все профессии важны, все профессии	В течение	1-4 классы	Классные руководители



	нужны»	месяца		
Работа с родителями	Посещение семей с целью изучения жилищно-бытовых условий несовершеннолетних и составления акта посещения семьи	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Заседание родительского комитета	В течение месяца	1-4 классы	Председатели род. комитетов классов
	Общешкольное родительское собрание	Первая половина месяца	1-4 классы	Администрация
Ключевые общешкольные дела	Праздник «Первый звонок» (уроки мира)	1 сентября	1-4 классы	Заместитель директора по ВР
Профилактика	Составление социального паспорта школы	До 15 сентября		Классные руководители, ЗДВР
	Сверка списков учащихся, состоящих на внутришкольном учете, выявление учащихся «группы риска», из семей, находящихся в социально-опасном положении, детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, учащихся систематически не посещающие учебные занятия, учащихся склонных к правонарушениям, детей, находящихся под опекой	До 15 сентября	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Проведение месячника безопасности	Сентябрь	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классные руководители
	Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Психолого-педагогические консультации родителей подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию	В течение месяца	1-4 классы	Администрация школы, классные руководители
	Индивидуальные беседы с учащимися	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители

### Октябрь

Модуль	Дела, события, мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
Школьный урок	Парламентский урок	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Проведение школьного этапа Всероссийских	По графику	4-е классы	Зам. директора по УВР

	предметных олимпиад			
	Всероссийский урок ОБЖ	4.10	1-4 классы	Классные руководители
Классное руководство	Классные часы и внеклассные мероприятия: «Поговорим о милосердии, толерантности», «Мои любимые бабушка и дедушка», посвящённые всемирному Дню пожилых людей.	1 неделя месяца	1-4 классы	Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность: «Шах и мат» (1-2 классы), Специально- оздоровительный час (1-4 классы), «Юный пешеход» (3-4 классы)	По графику	1-4 классы	Руководители внеурочной деятельности
Самоуправление	Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	Последний день учебы	1 – 4 классы	Классные руководители
	Проверка классных уголков	В течение месяца	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, ШУС, классные руководители
	Организация дежурства в школе и классах. Организация занимательных перемен.	Ежедневно	1-4 классы	Классные руководители Вожатые
Профориентация	Мониторинг изучения профессиональных интересов «Кто кем хочет быть»	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Работа с родителями	Классные родительские собрания	4 неделя октября	1-4 классы	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	Акция «Ваши года-ваше богатство», приуроченная ко Дню пожилого человека	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Всемирный День учителя. Участие на общешкольном мероприятии. День самоуправления.	1 неделя месяца	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Осенний бал. Конкурс творческих поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	3 -4 недели месяца	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, 4 класс (классный руководитель 4 класса), классные руководители
Профилактика	Организация выступлений отряда профилактики правонарушений и отряды ЮИД на тему «Будь бдителен!»	20.10-29.10	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда ЮИД
	Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Психолого-педагогические консультации родителей подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию	В течение месяца	1-4 классы	Администрация школы, классные руководители

	Заседание совета профилактики негативных явлений № 1. Обсуждение успеваемости, посещаемости и дисциплины каждого ученика	3 неделя	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, члены комиссии совета профилактики негативных явлений
	Индивидуальные беседы с учащимися	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Организация каникулярного времени.	В течение месяца	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители. руководители кружков, учителя-предметники .

### Ноябрь

Модуль	Дела, события, мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
Школьный урок	Участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиадах	По графику	4 классы	Учителя-предметники
	Предметная неделя начальных классов	По графику	1-4 классы	ШМО учителей-начальных классов
Классное руководство	Классные часы, посвященные Дню народного единства	Первая неделя ноября	1-4 классы	Классные руководители
	Классные часы о здоровом образе жизни.	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность: «Шах и мат» (1-2 классы), Специально- оздоровительный час (1-4 классы), «Юный пешеход» (3-4 классы)	По графику	1-4 классы	Руководители внеурочной деятельности
Самоуправление	Рейд «Говорящий портфель» по наличию и состоянию учебных принадлежностей учащихся	2 неделя месяца	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, ШУС, библиотекарь, классные руководители
	Организация дежурства в школе и классах. Организация занимательных перемен.	Ежедневно	1-4 классы	Классные руководители Вожатые
Профориентация	Классный час. Встреча с людьми определенных профессий	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	По	1 – 4 класс	Зам. директора по ВР,

		необходимости		классные руководители
Ключевые общешкольные дела	Выставка рисунков и творческих работ по теме «Моя мама – лучше всех»	3-4 недели месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Мероприятия, посвященные Дню матери	Ноябрь	1-4 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профилактика	Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Психолого-педагогические консультации родителей подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию	В течение месяца	1-4 классы	Администрация школы, классные руководители
	Индивидуальные беседы с учащимися	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Выступления отряда профилактики правонарушений	В течение месяца	1-4 классы	Руководитель отряда профилактики

**Декабрь.**

<b>Модуль</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
Школьный урок	Участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиадах	По графику	4-е классы	Учителя-предметники
	Единый урок «Права человека»	10.12	1-4 классы	Классные руководители
Классное руководство	«Добро без границ» (классные часы, посвященные международному дню инвалидов)	01.-06.12	1-4 классы По графику	Классные руководители
	Конкурс: «Новогодняя игрушка»	Вторая неделя	1-4 классы	Классные руководители
	Классный час, посвященный Конституции РФ	12.12	1-4 классы	Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность: «Шах и мат» (1-2 классы), Специально- оздоровительный час (1-4 классы), «Юный пешеход» (3-4 классы)	По графику	1-4 классы	Руководители внеурочной деятельности
Самоуправление	Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	Последний день учебы	2-4 классы	Классные руководители
	Разучивание новогодних песен и танцев «Музыкальные переменки»	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители Вожатые
	Организация дежурства в школе и классах.	Ежедневно	1-4 классы	Классные руководители

	Организация занимательных перемен.			Вожатые
Профориентация	Мониторинг изучения профессиональных интересов «Кто кем хочет быть»	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Работа с родителями	Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти	По графику	1-4 классы	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	День Неизвестного Солдата	3.12	1-4 классы	Зам. директора по ВР, учитель истории, руководитель отряда «Юнармия»
	День Героев Отечества	9.12	1-4 классы	Зам. директора по ВР, учитель истории, руководитель отряда «Юнармия»
	Новогодние утренники	4 неделя декабря	1-4 классы	ЗДВР, 3 класс (классный руководитель 3 класса), классные руководители
Профилактика	Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Психолого-педагогические консультации родителей подростков, попавших в тжс.	В течение месяца	1-4 классы	Администрация школы, Классные руководители
	Индивидуальные беседы с учащимися	В течение месяца	1-4 классы	Классный руководитель
	Заседание совета профилактики негативных явлений № 2. Обсуждение успеваемости, посещаемости и дисциплины каждого ученика	3 неделя	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, члены комиссии совета профилактики негативных явлений
	Организация каникулярного времени.	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители, руководители кружков, учителя-предметники

**Январь.**

Модуль	Дела, события, мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
Школьный урок	Урок мужества «Международный день памяти жертв холокоста»	26 .01	2-4 классы	Учитель истории, классные руководители

Классное руководство	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	27.01	1-4 классы	Классные руководители
	Классные часы о ЗОЖ	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность: «Шах и мат» (1-2 классы), Специально- оздоровительный час (1-4 классы), «Юный пешеход» (3-4 классы)	По графику	1-4 классы	Руководители внеурочной деятельности
Самоуправление	Организация дежурства в школе и классах. Организация занимательных перемен.	Ежедневно	1-4 классы	Классные руководители Вожатые
Профориентация	Классный час. Встреча с людьми определенных профессий	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	По необходимости	1-4 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
Ключевые общешкольные дела	Научно-практическая конференция «Наше здоровье – в наших руках»	4 неделя месяца	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактика	Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду	В течение месяца	1-4 классы	Классный руководитель
	Психолого-педагогические консультации родителей подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию	В течение месяца	1-4 классы	Администрация школы, Классные руководители
	Индивидуальные беседы с учащимися	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители

**Февраль.**

<b>Модуль</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
Школьный урок	День родного языка (уроки, посвященные Дню родного языка)	По графику	1-4 классы	ШМО учителей татарского языка и русского языка
Классное руководство	Классные часы, посвященные Дню защитников Отечества	В течение месяца	1-4 классы	Классный руководитель
Курсы внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность: «Шах и мат» (1-2 классы), Специально- оздоровительный час (1-4 классы), «Юный пешеход» (3-4 классы)	По графику	1-4 классы	Руководители внеурочной деятельности
Самоуправление	Организация дежурства в школе и классах. Организация занимательных перемен.	Ежедневно	1-4 классы	Классные руководители Вожатые
Профориентация	Классный час. Встреча с людьми определенных	В течение	1-4 классы	Классные руководители

	профессий	месяца		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	По необходимости графику	1-4 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
Ключевые общешкольные дела	Смотр строя и песни	В течение месяца	2-4 классы	Учитель ОБЖ, учителя физической культуры, классные руководители
	Конкурсная программа для мальчиков «А ну-ка, мальчики!»	3 неделя	1-4 классы	2 класс (классный руководитель 2 класса), классные руководители
Профилактика	Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Психолого-педагогические консультации родителей подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию	В течение месяца	1-4 классы	Администрация школы, Классные руководители
	Индивидуальные беседы с учащимися	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители

**Март.**

Модуль	Дела, события, мероприятия	Сроки	Классы	Ответственные
Школьный урок	Всероссийский урок ОБЖ	1.03	1-4 классы	Классные руководители
Классное руководство	Классные часы, посвященные Международному женскому дню.	5.03-7.03	1-4 классы	Классные руководители
	Классный час, посвященный воссоединению Крыма и России	18.03	1-4 классы	Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность: «Шах и мат» (1-2 классы), Специально- оздоровительный час (1-4 классы), «Юный пешеход» (3-4 классы)	По графику	1-4 классы	Руководители внеурочной деятельности
Самоуправление	Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	Последний день учебы	1-4 классы	Классные руководители
Профориентация	Мониторинг изучения профессиональных интересов «Кто кем хочет быть»	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание и классные родительские собрания	3 неделя	1-4 класс	Зам. директора по ВР, классные руководители
Ключевые общешкольные дела	Проведение праздничной программы для девочек «А ну-ка, девочки!»	1 неделя	1-4 классы	Классные руководители, 5 класс (классный

				руководитель 5 класса)
Профилактика	Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Заседание совета профилактики негативных явлений № 3. Обсуждение успеваемости, посещаемости и дисциплины каждого ученика	3 неделя	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, члены комиссии совета профилактики негативных явлений
	Психолого-педагогические консультации родителей подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию	В течение месяца	1-4 классы	Администрация школы, Классные руководители
	Индивидуальные беседы с учащимися	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Выступления отряда профилактики правонарушений и отряда ЮИД	В течение месяца	1-4 классы	Руководитель отряда ЮИД.
	Организация каникулярного времени.	В течение месяца	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители. руководители кружков, учителя-предметники .

**Апрель.**

<b>Модуль</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
Школьный урок	Проведение уроков здоровья в рамках всемирного Дня здоровья	7.04	1-4 классы	Учителя физической культуры, классные руководители
	Гагаринский урок «Космос-это мы»	12.04	1-4 классы	Классные руководители
	Всероссийский урок ОБЖ	30.04	1-4 классы	Классные руководители
	День рождения Г.Т укая	В течение месяца	1-4 классы	Учителя татарского языка
Классное руководство	День птиц	1.04	1-4 классы	Классные руководители
	Классные часы по экологии	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность: «Шах и мат» (1-2 классы), Специально- оздоровительный час (1-4 классы), «Юный	По графику	1-4 классы	Руководители внеурочной деятельности



	пешеход» (3-4 классы)			
Самоуправление	Организация дежурства в школе и классах. Организация занимательных перемен.	Ежедневно	1-4 классы	ЗДВР, классные руководители, вожатые
Профориентация	Мониторинг изучения профессиональных интересов «Кто кем хочет быть»	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями	По необходимости графику	1-4 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
Ключевые общешкольные дела	Организация всемирного Дня здоровья. Цикл мероприятий в рамках всемирного дня здоровья: спортивные эстафеты, состязания, игры, соревнования	7.04	1-4 классы	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Профилактика	Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду	В течение месяца	1-4 классы	Классный руководитель
	Психолого-педагогические консультации родителей подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию	В течение месяца	1 – 4 класс	Администрация школы, Классные руководители
	Индивидуальные беседы с учащимися	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Выступления отряда ЮИД по БДД	В течение месяца	1-4 классы	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители

**Май.**

<b>Модуль</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
Школьный урок	История Великой Отечественной войны	До 9 мая	1-4 классы	Учителя истории, классные руководители
Классное руководство	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.	май	1-4 классы	Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность: «Шах и мат» (1-2 классы), Специально- оздоровительный час (1-4 классы), «Юный пешеход» (3-4 классы)	По графику	1-4 классы	Руководители внеурочной деятельности
Самоуправление	Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	Последний день учебы	2–4 классы	Классные руководители
Профориентация	Классный час. Встреча с людьми определенных профессий	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители

Работа с родителями	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	Третья неделя	1-4 классы	Классные руководители
	День семьи	15.05	1-4 классы	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	Марш Памяти	7.05	1-4 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Участие в акции «Бессмертный полк»	8.05	1-4 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Праздник Последнего звонка	25.05	1-4 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Реализация проекта «Внимая ужасам войны»	В течение месяца	1-4 классы	Педагог-организатор
Профилактика	Проведение разъяснительной работы о необходимости соблюдения требований к внешнему виду	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Заседание совета профилактики негативных явлений № 4. Обсуждение успеваемости, посещаемости и дисциплины каждого ученика	3 неделя	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, члены комиссии совета профилактики негативных явлений
	Психолого-педагогические консультации родителей подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию	В течение месяца	1-4 классы	Администрация школы, Классные руководители
	Индивидуальные беседы с учащимися	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
	Выступления отряда профилактики правонарушений и отряда ЮИД	В течение месяца	1-4 классы	Руководитель отряда ЮИД.
	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха учащегося.	В течение месяца	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители